

Área	Dimensión / Elemento	Descriptor	Básico	Intermedio	Avanzado	Especializado
Área 1: Información y alfabetización digital	1.1 Navegar, buscar y filtrar datos, información y contenidos digitales	Articular necesidades de información, buscar datos, información y contenidos en entornos digitales, acceder y navegar por ellos.	Identificar mis necesidades de información.	Explicar mis necesidades de información.	Responder a necesidades de información.	Plantear soluciones para problemas complejos poco definidos que están relacionados con la navegación, la búsqueda y el filtrado de datos, información y contenido digital.
			Encontrar información y contenidos a través de búsquedas sencillas en entornos digitales.	Realizar búsquedas precisas y rutinarias para encontrar datos, informaciones y contenidos en entornos digitales.	Solicitar búsquedas para obtener datos, informaciones y contenidos en entornos digitales.	Utilizar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el saber profesional para y la orientación a otras personas en la navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenido digital.
			Encontrar cómo acceder a estos datos, informaciones y contenidos y navegar por ellos.	Explicar cómo acceder a ellos y navegar por ellos.	Mostrar cómo acceder a estos datos, informaciones y contenidos y navegar por ellos.	
		Crear y actualizar estrategias de búsqueda personal.	Identificar estrategias de búsqueda personal sencillas.	Explicar estrategias de búsqueda personales precisas y rutinarias.	Proponer estrategias de búsqueda personal.	
	1.2 Evaluar datos, información y contenidos digitales.	Analizar, comparar y evaluar de forma crítica la fiabilidad y seriedad de recursos de datos, información y contenido digital. Analizar, interpretar y evaluar de forma crítica datos, informaciones y contenidos digitales.	Detectar la fiabilidad y seriedad de fuentes comunes de datos, información y sus contenidos digitales.	Realizar análisis, comparaciones y evaluaciones de fiabilidad y seriedad de fuentes de información, datos y contenidos digitales concretas.	Llevar a cabo una evaluación de la fiabilidad y seriedad de diferentes fuentes de información, datos y contenidos digitales.	Plantear soluciones para problemas complejos con poca definición que está relacionados con el análisis y la evaluación de fuentes fiables y serias de datos, información y contenidos digitales en entornos digitales.
			Organizar, almacenar y recuperar datos, información y contenidos en entornos digitales. Organizar y procesarlos en entornos estructurados.	Identificar cómo organizar, almacenar y recuperar datos, información y contenidos de una forma sencilla en entornos estructurados.	Seleccionar datos, información y contenidos para organizar, almacenar y recuperar de una forma rutinaria en entornos digitales.	Manipular información, datos y contenidos para facilitar su recuperación y almacenamiento.
	Reconocer dónde organizarlos de una forma sencilla en un entorno estructurado.	Organizarlos de forma rutinaria en un entorno estructurado.		Llevar a cabo su organización y procesado en un entorno estructurado.	Utilizar mis conocimientos para contribuir a prácticas y saberes profesionales y para orientar a otros en la gestión de datos, informaciones y contenidos digitales en un entorno digital estructurado.	

Área	Dimensión / Elemento	Descriptor	Básico	Intermedio	Avanzado	Especializado
Comunicación online	2.1 Interactuar a través de tecnologías digitales.	Interactuar a través de diferentes tecnologías digitales y entender los medios de comunicación digitales apropiados para un contexto determinado.	Seleccionar tecnologías digitales sencillas con las que interactuar.	Seleccionar diferentes tecnologías digitales para interactuar y,	Adaptar una variedad de tecnologías digitales para la interacción más apropiada.	Plantear soluciones para problemas complejos con poca definición que está relacionados con la interacción a través de tecnologías digitales y medios de comunicación digital.
			Identificar medios de comunicación sencillos y apropiados para un contexto determinado.	Seleccionar diversos medios de comunicación apropiados para un contexto determinado.	Adaptar el medio de comunicación más adecuado a un contexto determinado.	Utilizar mi conocimiento para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento para orientar a terceros en la interacción con tecnologías digitales.
	2.2 Compartir a través de tecnologías digitales.	Compartir datos, información y contenidos digitales con otros a través de la tecnologías adecuadas. Hacer de intermediario y ser capaz de referenciar la información compartida.	Reconocer tecnologías digitales sencillas adecuadas para compartir información, datos y contenidos digitales.	Manejar tecnologías digitales adecuadas para compartir datos, información y contenidos digitales	Compartir información, datos y contenido digital a través de diversas herramientas digitales adecuadas.	Plantear soluciones para resolver problemas complejos que tienen relación con factores diversos en la interacción a través de las tecnologías digitales y los medios de comunicación digital.
				Explicar cómo proceder en tanto que intermediario a la hora de compartir información y contenidos a través de tecnologías digitales.	Mostrar a otros cómo actuar como intermediario para compartir información y contenidos a través de tecnologías digitales.	Proponer nuevas ideas y procesos en el sector.
			Identificar prácticas tanto de referencias como de atribuciones de autoría sencillas.	Ilustrar prácticas tanto de referencias como de atribuciones de autoría.	Aplicar diversas prácticas de referencias y atribuciones de autoría.	
	2.3 Participación ciudadana a través de las tecnologías digitales.	Participar en la sociedad a través del uso de servicios digitales públicos y privados. Buscar oportunidades de auto empoderamiento y para una ciudadanía participativa a través de tecnologías digitales apropiadas.	Identificar servicios digitales básicos para participar en la sociedad.	Seleccionar servicios digitales para participar en la sociedad.	Hacer uso de varios servicios digitales adecuados para participar en la sociedad.	Plantear soluciones a problemas complejos con una escasa definición que están relacionados con la participación de la ciudadanía a través de las tecnologías digitales.
			Reconocer tecnologías digitales sencillas para adquirir confianza y participar como ciudadano en la sociedad.	Analizar tecnologías digitales adecuadas para adquirir confianza y participar como ciudadano en la sociedad.	Hacer uso de varios servicios digitales adecuados para adquirir confianza y participar como ciudadano en la sociedad.	Utilizar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el saber profesional, además de guiar a otras personas a participar en la sociedad a través de las tecnologías digitales.

Área	Dimensión / Elemento	Descriptor	Básico	Intermedio	Avanzado	Especializado
Área 2: Comunicación y colaboración	2.4 Colaboración a través de las tecnologías digitales.	Uso de herramientas y tecnologías digitales en procesos colaborativos y para la co-construcción y la co-creación de datos, recursos y conocimientos.	Elegir herramientas y tecnologías digitales básicas para procesos colaborativos.	Seleccionar determinadas herramientas y tecnologías digitales habituales para procesos colaborativos.	Utilizar una variedad de herramientas y tecnologías digitales adecuadas para la co-construcción, la co-creación de datos, recursos y conocimiento.	Plantear soluciones para problemas complejos con escasa definición que están relacionados con procesos colaborativos y la co-construcción y la co-creación de datos, recursos y conocimiento a través de herramientas y tecnologías digitales.
					Elegir la herramienta o las tecnologías digitales más adecuadas para la co-construcción o la co-creación de datos, recursos y conocimiento.	Utilizar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el saber profesional, además de guiar a otras personas a colaborar a través de tecnologías digitales.
	2.5 Comportamiento en la red.	Estar al tanto de las normas de comportamiento y del "know-how" (saber cómo) en el uso de las tecnologías y en la interacción en entornos digitales. Adaptar las estrategias de comunicación a una audiencia específica, teniendo en cuenta la diversidad cultural y generacional de los entornos digitales.	Diferenciar normas de comportamiento y de "saber-cómo" básicas en el uso de las tecnologías y en la interacción en entornos digitales.	Analizar normas de comportamiento y de "saber-cómo" mientras utilizo tecnologías e interactúo en entornos digitales.	Adaptarme a las normas de comportamiento y de "saber-cómo" más adecuadas mientras utilizo tecnologías e interactúo en entornos digitales.	Plantear soluciones a problemas complejos con escasa definición que están relacionados con etiquetas digitales respetuosas con audiencias con diversidad generacional y cultural.
			Elegir formas de comunicación y estrategias básicas adaptadas a una audiencia determinada.	Analizar estrategias de comunicación adaptadas a una audiencia.	Adaptarme a la estrategia de comunicación más adecuada en un entorno digital para una audiencia determinada.	Utilizar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el saber profesional, además de guiar a otras personas en el comportamiento y etiquetado digital.
			Diferenciar elementos de diversidad cultural y generacional sencillos para considerar en un entorno digital.	Analizar elementos de diversidad generacional y cultural a considerar en entornos digitales.	Adaptarme a elementos de diversidad generacional y cultural e más adecuados en un entorno digital.	
	2.6 Gestión de la identidad digital.	Crear y gestionar una o varias identidades digitales, ser capaz de proteger la propia reputación online y trabajar con los datos generados a través de varias herramientas, servicios y entornos digitales.	Reconocer una identidad digital.	Mostrar una variedad de identidades digitales.	Distinguir entre múltiples identidades digitales.	Plantear soluciones a problemas complejos con escasa definición relacionados con la gestión de identidades digitales, y con la protección de la reputación online de las personas.
			Describir formas simples de proteger mi reputación online.	Analizar formas específicas de proteger mi reputación online.	Explicar la forma más adecuada de proteger la reputación online de uno mismo.	Utilizar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el saber profesional, además de guiar a otras personas en el comportamiento y etiquetado digital.
			Reconocer la información básica que genero a través de herramientas, servicios o entornos digitales.	Manejar información que genero a través de herramientas, servicios o entornos digitales.	Modificar la información producida a través de diversas herramientas, servicios y entornos digitales.	

Área	Dimensión / Elemento	Descriptor	Básico	Intermedio	Avanzado	Especializado
Área 3: creación de contenidos digitales	3.1 Desarrollo de contenidos.	Crear y editar contenidos digitales en formatos diferentes, expresarse uno mismo a través de medios digitales.	Identificar formas de crear y editar contenidos básicos en formatos básicos.	Indicar formas de crear y editar contenidos en diferentes formatos.	Modificar contenidos utilizando los formatos más adecuados.	Plantear soluciones para resolver problemas complejos con varios factores que interactúan en relación con la creación y edición de contenidos en diferentes formatos, y en la propia expresión a través de medios digitales.
			Elegir cómo expresarme a través de contenidos básicos.	Expresarme a través de la creación de medios digitales.	Adaptar la forma de expresarme a la creación de medios digitales más adecuados.	Proponer nuevas ideas y procesos al sector.
	3.2 Integración y reelaboración de contenido digital.	Modificar, perfeccionar, mejorar e integrar información y contenido en un cuerpo de conocimiento existente para crear contenidos nuevos, originales y relevantes.	Seleccionar maneras de modificar, perfeccionar, mejorar e integrar elementos básicos de contenidos e informaciones nuevas para crear otros originales.	Analizar formas de modificar, perfeccionar, mejorar e integrar elementos contenidos e informaciones nuevas para crear otros originales.	Valorar las formas más adecuadas de modificar, perfeccionar, mejorar e integrar elementos nuevos y específicos de contenidos e informaciones para crear otros nuevos y originales.	Plantear soluciones para resolver problemas complejos con varios factores que interactúan en relación con la modificación, perfeccionamiento, mejora e integración de nuevos contenidos en informaciones en el saber existente para crear otro nuevo y original.
						Proponer nuevas ideas y procesos al sector.
	3.3 Derechos de autor (copyright) y licencias de propiedad intelectual.	Entender cómo solicitar datos, informaciones y contenidos digitales con derechos de autor y licencias de propiedad intelectual.	Identificar normas básicas de Copyright y licencias que se aplican a datos, información y contenidos digitales.	Analizar reglas de Copyright y licencia que se aplican a informaciones y contenidos digitales	Seleccionar las normas más adecuadas que se aplican al Copyright y las licencias de datos, informaciones y contenidos digitales.	Plantear soluciones a problemas complejos con la interacción de factores diversos que están relacionados con la aplicación de Copyright y licencias a datos, información y contenidos digitales.
						Proponer ideas nuevas y procesos en el sector.
	3.4 Programación.	Desarrollar secuencias de instrucciones aplicables a sistemas computacional para solucionar un problema dado o ejecutar una tarea determinada.	Enumerar instrucciones básicas para un sistema computacional para resolver problemas simples o ejecutar tareas básicas.	Enumerar instrucciones para un sistema computacional para resolver un problema dado o ejecutar una tarea específica.	Determinar las instrucciones más adecuadas para un sistema computacional para resolver un problema dado y ejecutar tareas específicas.	Plantear soluciones a problemas complejos con la interacción de factores diversos que están relacionados con la planificación y el desarrollo de instrucciones para sistemas computacionales y para la ejecución de una tarea utilizando un sistema computacional.
						Proponer ideas nuevas y procesos en el sector.

Área	Dimensión / Elemento	Descriptor	Básico	Intermedio	Avanzado	Especializado
Área 4: seguridad en la red	4.1 Protección de dispositivos.	Protección de dispositivos y contenidos digitales, entender riesgos y amenazas en entornos digitales. Conocer medidas de seguridad y protección así como tomar las medidas necesarias para asegurar la fiabilidad y la privacidad.	Identificar formas básicas de proteger mis dispositivos y contenidos digitales, y diferenciar riesgos y amenazas básicas en entornos digitales.	Organizar formas de proteger mis dispositivos y contenidos digitales.	Seleccionar la protección más apropiada para mis dispositivos y contenidos digitales	Plantear soluciones a problemas complejos con escasa definición que están relacionados con la protección de dispositivos y contenidos digitales, gestionar riesgos y amenazas, aplicar medidas de protección y seguridad, y de fiabilidad y privacidad en entornos digitales.
				Diferenciar riesgos y amenazas en entornos digitales.	Discriminar riesgos y amenazas en entornos digitales.	Proponer nuevas ideas y procesos al sector.
				Seleccionar medidas de seguridad y protección.	Elegir las medidas de seguridad y protección más adecuadas.	
			Seguir medidas de seguridad y protección básicas, e identificar formas básicas asegurar la fiabilidad y la privacidad.	Explicar formas de asegurar la fiabilidad y la privacidad.	Valorar las formas más adecuadas de asegurar la fiabilidad y la privacidad.	
	4.2 Protección de datos personales y privacidad.	Protección de la privacidad y los datos personales en entornos digitales. Entender cómo usar y compartir información personal identificativa o sensible sin exponerme ni a mi ni a terceros a riesgos. Entender que los servicios digitales se rigen por una "política de privacidad" que informa sobre el trato de la información personal.	Seleccionar formas básicas de proteger mi información personal y mi privacidad en entornos digitales.	Analizar formas de proteger mis datos personales y mi privacidad en entornos digitales.	Elegir las formas más apropiadas de proteger información personal y privacidad en entornos digitales.	Plantear soluciones para resolver problemas complejos con varios factores que interactúan en relación con la protección de información personal y la privacidad en entornos digitales, utilizar y compartir información personal identificativa sin exponerme a riesgos ni a mi ni a terceros y con las políticas de privacidad en el trato de mi información personal.
			Identificar formas básicas de utilizar y compartir información personal identificativa sin exponerme ni a mi ni a terceros a riesgos.	Analizar formas de utilizar y compartir información personal identificativa sin exponerme a riesgos ni a mi ni a terceros.	Evaluar las formas más adecuadas de utilizar y compartir información personal identificativa sin exponerme a riesgos ni a mi ni a terceros.	Proponer nuevas ideas y procesos al sector.
			Identificar extractos sencillos de políticas de privacidad sobre cómo se trata la información personal que se utiliza en servicios digitales.	Indicar los extractos de políticas de privacidad sobre cómo se trata la información personal en servicios digitales.	Evaluar la idoneidad de los extractos de la política de privacidad sobre cómo se trata la información personal.	

Área	Dimensión / Elemento	Descriptor	Básico	Intermedio	Avanzado	Especializado
	4.3 Protección de la salud y del bienestar.	Capacidades a la hora de evitar riesgos para la salud tanto física como mental en el uso de las tecnologías digitales. Capacidad a la hora de protegerse uno mismo y a otros ante los riesgos de los entornos digitales (por ejemplo: cyber-bullying). Tomar consciencia de la importancia de las nuevas tecnologías para la inclusión y el bienestar social.	Diferenciar formas básicas de evitar riesgos y amenazas para mi salud física y mental en el uso de tecnologías digitales.	Explicar maneras de evitar amenazas a mi salud física y mental relacionadas con el uso de las tecnologías digitales.	Discriminar la forma más apropiada de evitar riesgos y amenazas a mi salud física y mental en el uso de tecnologías digitales.	Plantear soluciones para resolver problemas complejos con varios factores que interactúan en relación con evitar riesgos y amenazas para la salud física y mental en el uso de tecnologías digitales, para protegerme a mí y a terceros de los peligros de los entornos digitales y con el uso de tecnologías digitales para la inclusión y el bienestar social.
			Seleccionar formas básicas de protegerme de posibles daños en entornos digitales.	Seleccionar formas de protegerme a mí y a otros de los peligros del mundo digital.	Adaptarme a la forma más apropiada de protegerme a mí y a terceros de los peligros de los entornos digitales.	
			Identificar tecnologías digitales básicas para el bienestar y la inclusión social.	Analizar tecnologías digitales para la inclusión y el bienestar social.	Utilizar varias tecnologías digitales para la inclusión y el bienestar social.	Proponer nuevas ideas y procesos en el sector.
	4.4. Protección medioambiental.	Ser consciente del impacto de las tecnologías digitales y su uso.	Reconocer impactos medioambientales básicos de las tecnologías digitales y su uso.	Analizar formas de proteger el medio ambiente del impacto de las tecnologías digitales y su uso.	Elegir las soluciones más apropiadas para proteger el medio ambiente del impacto de las tecnologías digitales y su uso.	Plantear soluciones para resolver problemas complejos con varios factores que interactúan en relación con la protección del medio ambiente del impacto de las tecnologías digitales y su uso.
						Proponer ideas nuevas y procesos en el sector.

Área	Dimensión / Elemento	Descriptor	Básico	Intermedio	Avanzado	Especializado
Área 5: resolución de problemas	5.1 Resolución de problemas técnicos.	Identificación de problemas técnicos en el uso de dispositivos y entornos digitales, y resolución de éstos (desde los más básicos a los más complejos).	Identificar problemas técnicos sencillos mientras utilizo dispositivos y uso entornos digitales.	Diferenciar problemas técnicos mientras utilizo dispositivos y tecnologías digitales	Apreciar problemas técnicos mientras utilizo dispositivos y tecnologías digitales.	Plantear soluciones para resolver problemas complejos con varios factores que interactúan en relación con problemas técnicos mientras utilizo dispositivos y tecnologías digitales.
			Identificar soluciones sencillas para solucionarlos.	Seleccionar soluciones para ellos.	Resolverlos con las soluciones más adecuadas.	Proponer nuevas ideas y procesos en el sector.
	5.2 Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas.	Valoración de necesidades e identificación, evaluación, selección y uso de herramientas digitales y posibles respuestas tecnológicas para satisfacerlas. Ajustar y personalizar entornos digitales a necesidades personales (accesibilidad).	Identificar necesidades digitales.	Explicar necesidades digitales.	Valorar necesidades digitales.	Plantear soluciones para resolver problemas complejos con varios factores que interactúan en relación con el uso de herramientas digitales y de posibles respuestas tecnológicas y con la adaptación y personalización de entornos digitales a necesidades personales.
			Reconocer herramientas digitales básicas y posibles repuestas tecnológicas para satisfacerlas.	Seleccionar herramientas digitales y posibles respuestas tecnológicas para satisfacerlas.	Elegir la herramienta digital y la posible respuesta tecnológica más adecuada para satisfacerlas.	Proponer nuevas ideas y procesos en el sector.
			Elegir formas sencillas de ajustar y personalizar entornos digitales a necesidades personales.	Seleccionar formas de ajustar y personalizar entornos digitales para necesidades personales.	Decidir la forma más apropiada de ajustar y personalizar un entorno digital para satisfacer necesidades personales.	
	5.3 Uso creativo de la tecnología digital.	Utilizar herramientas y tecnologías digitales para crear contenidos, procesos y productos innovadores. Participación individual y colectivo en procesos cognitivos para entender y resolver problemas conceptuales y situaciones confusas en entornos digitales.	Identificar herramientas y tecnologías digitales sencillas que puede utilizarse para generar contenidos e innovar en procesos y productos.	Diferenciar herramientas y tecnologías digitales que puede ser utilizadas para crear contenidos y para innovar en procesos y productos.	Adaptar las herramientas y tecnologías digitales más adecuadas a la creación de contenidos y de procesos y productos innovadores.	Plantear soluciones para resolver problemas complejos con varios factores que interactúan en relación con el uso de herramientas y tecnologías digitales.
			Seguir de forma individual o en grupo en procesos cognitivos sencillos a la hora de entender y resolver problemas conceptuales básicos y situaciones confusas en entornos digitales.	Participar de forma individual o en grupo en procesos cognitivos para entender y resolver problemas conceptuales y situaciones confusas en entornos digitales.	Resolver de forma individual o en grupo problemas conceptuales y situaciones confusas en entornos digitales.	Proponer nuevas ideas y procesos en el sector.

Área	Dimensión / Elemento	Descriptor	Básico	Intermedio	Avanzado	Especializado
	5.4 Identificar lagunas en las competencias digitales.	Identificar dónde debo mejorar o actualizar mis propias competencias digitales. Ser capaz de ayudar a otros en el desarrollo de sus competencias digitales. Buscar oportunidades para el auto aprendizaje y mantenerse al día de la evolución del mundo digital.	Reconocer dónde debo mejorar o actualizar mi propias competencias digitales.	Analizar dónde debo mejorar o actualizar mi propias competencias digitales.	Decidir cuales son las formas más adecuadas de mejorar y actualizar mis propias competencias digitales.	Plantear soluciones para resolver problemas complejos con varios factores que interactúan en relación con el la mejora de las competencias digitales y con encontrar oportunidades para el auto aprendizaje y mantenerme al día en las novedades digitales.
				Indicar cómo puedo ayudar a otros a desarrollar sus competencias digitales.	Valorar el desarrollo de las competencias digitales de terceros.	
			Identificar dónde buscar oportunidades para el auto aprendizaje y para mantenerme al día de la evolución digital.	Señalar dónde buscar oportunidades concretas para el auto aprendizaje y para mantenerme al día de la evolución digital.	Seleccionar las oportunidades más apropiadas para el auto aprendizaje y para mantenerse al día de las novedades en el mundo digital.	Proponer nuevas ideas y procesos en el sector.